

Согласовано
Руководитель РМО
№2
начальных классов
Л.Г.Комкова _____
« ____ » _____ 2015г.

Утверждаю
Директором МБОУ МСШ
А.В.Соколов _____
« ____ » _____ 2015г.

Рабочая программа

По информатике в 4 классе
учителя начальных классов
1 квалификационной категории
Зуевой Елены Ивановны

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике в 4 классе разработана в целях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Мухтоловская средняя общеобразовательная школа №2» и ориентирована на Примерную программу начального общего образования, федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования второго поколения, программу курса «Информатика» для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы, авторы: Н.В.Матвеева, М.С.Цветкова М, БИНОМ Лаборатория знания 2012г. и учебник авторов Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Конопатова, Л.П.Панкратова, Н.А.Нурова «Информатика» 4кл. в 2-х ч.М. БИНОМ Лаборатория знаний 2014г.

Программа составлена из расчёта 34ч.в год, 1ч. в неделю.

Содержание программы

По четвертям

Разделы программы	часы
1.Повторение.	7ч
2.Суждение,умозаключение, понятие.	9ч.
3.Мир моделей.	8ч.
4.Управление.	10ч.

1ч	2ч	3ч	4ч
8ч.	8ч.	10ч.	8ч.

34ч.

34ч.

Контрольных работ (тестирование) - 5

Основное содержание

1. Повторение :

Человек в мире информации. Действия с данными. Объект и его свойства. Отношения между объектами. Компьютер как система.Контрольная работа (тестирование)

2.Суждение, умозаключение, понятие.

Мир понятий. Деление понятий. Обобщение понятий. Отношения между понятиями. Понятия «истина « и «ложь». Суждение. Умозаключение.

3. **Мир моделей.** Модель объекта. Текстовая и графическая модели. Алгоритм как модель действий. Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов. Исполнитель алгоритма. Компьютер как исполнитель. Результат управления.

4. **Управление:** Кто кем и зачем управляет. Управляющий объект и объект управления.

Цель управления. Управляющее воздействие. Средство управления. Современные средства коммуникации.

Требования к подготовке выпускников начальной

школы

В результате изучения информатики выпускники должны

понимать:

- что в зависимости от органов чувств, с помощью которых человек воспринимает информацию, ее называют звуковой, зрительной, тактильной, обонятельной и вкусовой;
- что в зависимости от способа представления информации на бумаге или других носителях информации, ее называют текстовой, числовой, графической, табличной;
- что информацию можно представлять на носителе с помощью различных знаков (букв, цифр, знаков препинания и других);
- что информацию можно хранить, обрабатывать и передавать на большие расстояния в закодированном виде;
- что человек, природа, книги могут быть источниками информации;
- что человек может быть и источником, и приемником информации;

знать: · что данные – это закодированная информация;

- что тексты и изображения – это информационные объекты;
- что одну и ту же информацию можно представить различными способами: текстом, рисунком, числом, таблицей;
- как записывать объекты реальной действительности, т.е. представлять информацию о них различными способами (в виде числа, текста, рисунка, таблицы);
- правила работы с компьютером и технику безопасности;

уметь: · представлять в тетради и на экране компьютера одну и ту же информацию об объекте различными способами: в виде числа, текста, рисунка, таблицы;

- кодировать информацию различными способами и декодировать ее, используя кодовую таблицу соответствия;
- работать с текстами и изображениями (информационными объектами на экране компьютера);

- осуществлять поиск, простейшие преобразование, хранение, использование и передачу информации и данных, используя оглавление, указатели, каталоги, справочники, записные книжки, интернет;
- называть и описывать различные помощники человека при счете и обработке информации (счетные палочки, абак, счеты, калькулятор и компьютер);
- пользоваться средствами информационных технологий: радио, телефоном, калькулятором и компьютером;
- использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач, для этого иметь начальные навыки использования компьютерной техники, уметь осуществлять простейшие операции с файлами (создание, сохранение, поиск и запуск программ);
- запускать простейшие, широко используемые прикладные программы: текстовый и графический редактор, тренажеры и тесты;
- создавать элементарные проекты и презентации с использованием компьютера.

№ уро ка	Страниц а учебник а № параг рафа и т.д.	Наименование раздела и темы урока	Кол- во часо в	Характеристика деятельности (УУД)	Дат а	Корр ек- ция
Повторение. 7ч.						
1	С.8-15	Человек в мире информации		Актуализация знаний ,полученных во 2,3 классах. Установление связи между целью и мотивом учебной деятельности. Формирование понятия «Главное».Овладение основами пространственного воображения. Наблюдать за объектами окр.мира, обнаруживать изменения, соотносить результаты наблюдений с целью. получать	3.09	
2	С16-25	Действия с данными			10.09	
3	С.26-33	Объект и его свойства.			17.09	
4	С.34-39	Отношения между объектами.			24.09	
5	С.40-45	Компьютер как система.			1.10	

6	С.46-47	П о в т о р е н и е , компьютерный практикум.		ответ: У далось ли достичь поставленной цели? Устно и письменно представлять информацию, т.е.создавать текстовую или графическую модель с использованием текстового или графического редактора. Владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Овладение основами логического алгоритмического мышления, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов. Умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы. Умение работать в информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета. Развитие умений выделения существенного ,отрыва от конкретных ситуативных значений, формирования обобщённых знаний, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	8.10	
7	С.46-47	Работа со словарём и контроль. К о н т р о л ь н а я работа№1 по теме « П о в т о р е н и е изученного в 3 классе»			15.1 0	
Суждение, умозаключение, понятие. 9ч.						
8	С.49-56	Мир понятий.			22.1 0	
9	С.57-63	Деление понятий.			29.1 1	
10	С.64-68	О б о б щ е н и е понятий.			12.1 1	
11	С.69-78	Отношения между понятиями.			19.1 1	
12	С.79-83	Понятия «истина « и «ложь».			26.1 1	
13	С.84-90	Суждение.			3.12	
14	С.91-95	Умозаключение.			10.1 2	
15	С. 96-98	П о в т о р е н и е , компьютерный практикум.		17.1 2		
16	С.96-98	Работа со словарём и контроль. К о н т р о л ь н а я работа№2 по теме « С у ж д е н и е , умозаключение, понятие.»		24.1 2		
Мир моделей. 8ч.				Овладение основами логического алгоритмического мышления, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов. Умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы.		
17	С. 7-16	Модель объекта.			14.0 1	
18	С. 17-22	Текстовая и графическая модели.			21.0 1	

19	С.23-27	Алгоритм как модель действий.		Умение работать в информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета. Умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы.	28.0 1	
20	С.28-38	Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов.			4.02	
21	С.39-44	Исполнитель алгоритма.			11.0 2	
22	С.45-51	Компьютер как исполнитель.			18.0 2	
23	С.52-53	Повторение, работа со словарём.			25.0 2	
24	С.52-53	Работа со словарём, Контрольное тестирование №3 по теме «Мир моделей».		Овладение основами логического алгоритмического мышления, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов. Оценка-выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению. Развитие умений работы с разными видами информации: текстом, рисунком, знаком, фотографией, блок-схемой, описанием алгоритма.	3.03	
Управление. 10ч.						
25	С. 56-62	Кто кем и зачем управляет.		Развитие читательских умений, умения поиска нужной информации, умения адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста. Работать в группах. Создавать проблемный диалог.	10.0 3	
26	С. 63-69	Управляющий объект и объект управления.		Формирование понятий «алгоритм-управление-поведение-принятие решения», что способствует формированию целостности понятия «регуляция деятельности».	17.0 3	
27	С.70-77	Цель управления.		Формирование навыков и умений безопасной работы с компьютерными устройствами и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами (практические задания на компьютере)	7.04	
28	С.78-87	Управляющее воздействие.		Развитие умений выделения существенного, отрыва от конкретных ситуативных значений, формирования обобщённых знаний, рефлексия способов и условий действия, контроль и	14.0 4	
29	С.88-95	Средство управления.			21.0 4	
30	С. 96-111	Результат управления.			28.0 4	
31	С. 112-120	Современные средства коммуникации.			5.05	
32	С. 120-122	Работа со словарём, контроль. Контрольная работа №4 по теме «Управление».			12.0 5	

33-34	C120-122	И т о г о в о е тестирование №5 за курс 4 класса и анализ	оценка процесса и результатов деятельности.	19.0 5 26.0 5	
-------	----------	--	--	------------------------	--

Список литературы

1. Программа курса «Информатика» для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы, авторы: Н.В.Матвеева, М.С.Цветкова М.БИНОМ Лаборатория знаний 2012г.
2. Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Конопатова, Л.П.Панкратова, Н.А.Нурова «Информатика» Учебник 4кл. в 2-х ч. М. БИНОМ Лаборатория знаний 2014г.
3. Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Конопатова, Л.П.Панкратова, Н.А.Нурова «Информатика» 4кл. рабочая тетрадь в 2-х ч. М. БИНОМ Лаборатория знаний 2014г.
4. Методическое пособие для учителя М.БИНОМ Лаборатория знаний 2012г.
5. ЭОР на CD –диске к методическому пособию для учителя 4 класс.

СОГЛАСОВАНО. Протокол заседания методического

объединения учителей. Протокол № ____ от ____ .;

Руководитель РМО начальных классов Л.Г.Комкова _____

СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

(подпись)_____ расшифровка подписи-Т.В.Курман